

## DOCUMENT DE L'ÉLÈVE

## QUE DEVIENNENT LES DÉCHETS DE MON COLLÈGE ?

Pour fonctionner, un établissement scolaire consomme de l'énergie, de l'eau, des produits consommables, des produits alimentaires et il produit des déchets. Pour procéder à un état des lieux, remplissez le tableau ci-dessous.

- > **Quoi :** liste des déchets produits par le collège en fonction de leur nature.
- > **Où :** liste des différents espaces où ces déchets sont produits.
- > **Qui :** personnes, services, activités à l'origine de ces déchets (O) / personnes qui les gèrent (G).
- > **Comment :**
  - gestion des déchets au sein de l'établissement (comportement des usagers, organisation pratique de la gestion des déchets),
  - collecte des déchets (on appelle collecte l'ensemble des opérations consistant à enlever les déchets et à les acheminer vers un lieu de transfert, de tri, de traitement ou de stockage).

QUOI	OÙ	QUI	COMMENT (ENQUÊTE)
<b>Déchets banals</b>			
<b>Déchets dangereux</b>			