



L'ensemble de ces travaux peut prendre plusieurs séances.

RAPPEL DE LA (ou des) PROBLEMATIQUE(S) :

Comment représenter une partie de la motorisation en 3D ?

Travail N°1



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

Travail à faire par le groupe	Thème principal	Matériel nécessaire
<ul style="list-style-type: none"> - Écouter les animations-guides appropriées de la séquence pour être guidé à chaque animation. - Utiliser le logiciel SolidWorks par l'élève seul, en binômes ou en groupe complet face à l'écran (cela dépend du nombre de PC sur l'îlot). - Écouter l'animation-guide et basculer pour refaire la même chose - Réaliser entièrement la pièce demandée et l'assemblage de l'équerre. 	<p>Manipulation virtuelle.</p> <p>DESSIN 3D</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateurs - Logiciel DidactX - Logiciel SolidWorks - EcoPortail -équipé sans vérins - Patte de vérin

Déroulement de votre séance :

Le groupe, l'élève ou le binôme en action sur PC, écoute les animations-guides appropriées de la séquence pour être guidé à chaque animation. Chaque manipulation dans le logiciel SolidWorks est réalisée par l'élève seul, en binômes ou en groupe complet face à l'écran (cela dépend du nombre de PC sur l'îlot). Chaque action dans SolidWorks ne se fait qu'après avoir écouté l'animation-guide dans sa totalité. Le professeur vérifie qu'en fin de séquence la pièce demandée et l'assemblage de l'équerre sont entièrement réalisés.

Travail N°2



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

Travail à faire par le groupe	Thème principal	Matériel nécessaire

Déroulement de votre séance :

Travail N°3



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

Travail à faire par le groupe	Thème principal	Matériel nécessaire

Déroulement de votre séance :