



L'ensemble de ces travaux peut prendre plusieurs séances.

RAPPEL DE LA (ou des) PROBLEMATIQUE(S) :

- Comment installer la motorisation de mon portail ?
- Quelles sont toutes ses pièces ?
- Comment la motorisation sait-elle que la portail est ouvert ou fermé ?

Travail N°1



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

Travail à faire par le groupe	Thème principal	Matériel nécessaire
<ul style="list-style-type: none"> - Écouter les animations appropriées de la séquence pour s'informer ou afficher les documents nécessaires. - Afficher et/ou consulter monter les pages de notice nécessaire au montage des verins. - sur une feuille de brouillon, trouver l'ordre chronologique des opérations de montage. - recenser les outils nécessaires au montage et les étaler sur une table - Monter le portail éventuellement, régler et monter la motorisation complète - Appeler le professeur qui constatera le bon montage éventuel - Synthétiser ses réponses dans un feuille de synthèse N°6 	<p>Manipulation</p> <p>Réglage et montage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu de synthèses N°6 - Ordinateurs - 1 Notice à l'écran DidactX PDF - Logiciel DidactX - Logiciel OpenOffice Draw - 1 pile 9v - 6F22 - EcoPortail -équipé sans verins - Verins démontés déréglés

Déroulement de votre séance :

Le groupe écoute les animations appropriées de cette séquence. Il liste les opérations dans l'ordre de déroulement approprié au montage des verins. Il liste l'outillage nécessaire et liste également les consignes de sécurité qu'il devra suivre à la lettre. Le groupe montre son travail au professeur. Après validation/correction, le groupe règle et installe les verins. le groupe doit synthétiser ses réponses dans une feuille de synthèse N°6 remplie par le meneur de jeu. Chaque élève recevra ensuite une synthèse N°6 vierge qu'il complètera durant le bilan général réalisé avec le professeur.

Travail N°2



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

Travail à faire par le groupe	Thème principal	Matériel nécessaire
<ul style="list-style-type: none"> - Écouter les animations appropriées de la séquence pour s'informer ou afficher les documents nécessaires. - Recenser les éléments qui composent la motorisation sur plusieurs croquis faits en commun - Distinguer les divers éléments intervenant dans le fonctionnement de la motorisation. <ul style="list-style-type: none"> * croquis 1 : en désignant chaque élément faisant partie du domaine mécanique ou électrique. * croquis 2 : en désignant chaque élément faisant partie des émetteurs ou récepteurs * croquis 3 : en jugeant chaque élément comme étant passif ou actif. - Synthétiser ses réponses dans un feuille de synthèse N°7 remplie par le meneur de jeu. 	<p>Distinction des divers éléments du système.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu de synthèses N°7 - Ordinateurs - 1 Notice à l'écran DidactX PDF - Logiciel DidactX - Logiciel OpenOffice Draw - EcoPortail -équipé

Déroulement de votre séance :

Le groupe écoute les animations appropriées de cette séquence. Il réalise les 3 croquis, un meneur de jeu sera désigné pour synthétiser chacun des croquis. Après validation/correction des croquis, le groupe doit synthétiser ses réponses dans une feuille de synthèse N°7 remplie par le meneur de jeu.. Chaque élève recevra ensuite une synthèse N°7 vierge qu'il complètera durant le bilan général réalisé avec le professeur.

Travail N°3



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

Travail à faire par le groupe	Thème principal	Matériel nécessaire
<ul style="list-style-type: none"> - Écouter les animations appropriées de la séquence pour s'informer, écouter les consignes ou afficher les documents nécessaires. - Demander au professeur de brancher le portail sur secteur - Demander au professeur d'enclencher l'auto-apprentissage... - Définir par une phrase simple ce que signifie l'auto-apprentissage et essayer d'en déterminer le rôle. - Chercher et expliquer dans la notice ou les ressources multimédias, le principe qui permet au portail de s'arrêter en butées. - Synthétiser ses réponses dans un feuille de synthèse N°8 remplie par le meneur de jeu. 	<p>Définir le rôle de l'auto-apprentissage de la motorisation et trouver son principe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu de synthèses N°8 - Ordinateur - 1 Notice à l'écran DidactX PDF - Logiciel DidactX - Logiciel OpenOffice Draw - EcoPortail -équipé

Déroulement de votre séance :

Le groupe écoute les animations appropriées de cette séquence. Il observe les manoeuvres et explique la définition et le rôle de l'auto-apprentissage. Il cherche dans la notice, quel est le système qui permet aux verins de s'arrêter en butées. Après validation/correction des croquis, le groupe doit synthétiser ses réponses dans une feuille de synthèse N°8 remplie par le meneur de jeu.. Chaque élève recevra ensuite une synthèse N°8 vierge qu'il complètera durant le bilan général réalisé avec le professeur.