



L'ensemble de ces travaux peut prendre plusieurs séances.

RAPPEL DE LA (ou des) PROBLEMATIQUE(S) :

- Pourquoi automatiser un portail ?
- A qui rend-il service ?
- Quel en est l'usage exact ?
- Quelles fonctions doit assurer une motorisation de portail ?

Travail N°1



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

Travail à faire par le groupe

Thème principal

Matériel nécessaire

- Écouter les animations appropriées de la séquence pour s'informer et se cultiver.
- Rechercher sur internet les types de besoins qu'ont les gens dans la vie courante.
- Essayer de définir les besoins que comble un portail motorisé.
- Compléter par le meneur de jeu la feuille de synthèse N° 4 (sur PC à l'écran ou sur papier) d'après les réponses du groupe.

Enoncer le besoin

- Feuilles de synthèses N°4
- Ordinateurs
- Logiciel DidactX
- Logiciel OpenOffice Draw

Déroulement de votre séance :

Le groupe écoute les animations appropriées de cette séquence. Le groupe synthétise ses réponses sur une seule feuille de synthèse N°4 remplie par le meneur de jeu, soit à l'écran soit sur un jeu de feuilles de synthèses. Chaque élève recevra ensuite une synthèse N°4 vierge qu'il complètera durant le bilan général réalisé avec le professeur.

Travail N°2



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

Travail à faire par le groupe

Thème principal

Matériel nécessaire

- Écouter les animations appropriées de la séquence pour s'informer et se cultiver.
- Rechercher par réflexion de groupe tous les gens, objets et éléments qui viennent en contact avec un portail motorisé et qui peuvent influencer sa conception
- Compléter par le meneur de jeu la feuille de synthèse N° 5 (sur PC à l'écran ou sur papier) d'après les réponses du groupe.

Valider le besoin

Lister les fonctions d'une motorisation de portail

- Feuilles de synthèses N°5
- Ordinateurs
- Logiciel DidactX
- Logiciel OpenOffice Draw

Déroulement de votre séance :

Le groupe écoute les animations appropriées de cette séquence. Le groupe synthétise ses réponses sur une seule feuille de synthèse N°5 remplie par le meneur de jeu, soit à l'écran soit sur un jeu de feuilles de synthèses. Chaque élève recevra ensuite une synthèse N°4 vierge qu'il complètera durant le bilan général réalisé avec le professeur.

Travail N°3



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

Travail à faire par le groupe

Thème principal

Matériel nécessaire

Déroulement de votre séance :