



Séquence N°1

L'ensemble de ces travaux peut prendre plusieurs séances.

**RAPPEL DE LA (ou des) PROBLEMATIQUE(S) :**

- Comment fonctionne un portail traditionnel ?
- Comment se nomment les parties qui le composent ?
- Comment se nomment les pièces mécaniques qui l'équipent ?
- Comment le portail condamne-t-il l'entrée de la maison ?

### Travail N°1



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

**Travail à faire par le groupe**

**Thème principal**

**Matériel nécessaire**

- Écouter les animations appropriées de la séquence
- Se rendre en clôture de collège avec porte-document et noter les diverses portes, portails et portillons permettant de pénétrer au sein du collège. Noter également les moyens de fermeture. Un membre du groupe fait des croquis si nécessaire.
- Rechercher sur internet les types de fermeture rencontrés et indiquer les noms sur croquis.
- Compléter la feuille de synthèse N°1 (sur PC à l'écran ou sur papier) d'après les réponses du groupe.

Mise en situation  
Environnement

- Feuilles de synthèses N°1
- Ordinateurs
- Logiciel DidactX
- Logiciel OpenOffice Draw
- Porte-document
- Accès Internet

**Déroulement de votre séance :**

Le groupe écoute les animations appropriées de cette séquence. Il se déplace vers les sas d'entrée du collège, croque et dessine les éléments de fermeture sur battant et dormant. Le groupe revient en classe et complète ses notes en allant à la pêche au vocabulaire sur Internet. Le groupe synthétise ses réponses sur une seule feuille de synthèse N°1 remplie par le meneur de jeu, soit à l'écran soit sur un jeu de feuille de synthèses. Chaque élève recevra ensuite une synthèse N°1 vierge qu'il complètera durant le bilan général réalisé avec le professeur.

### Travail N°2



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

**Travail à faire par le groupe**

**Thème principal**

**Matériel nécessaire**

- Écouter les animations appropriées de la séquence.
- Rechercher sur Internet des images ou photos représentant les termes paumelle, gond, loquet, verrou, charnière, peinture..
- Compléter la feuille de synthèse N°2 (sur PC à l'écran ou sur papier) d'après les réponses du groupe.

Vocabulaire  
Technologie des liaisons des petites pièces

- Feuilles de synthèses N°2
- Ordinateurs
- Logiciel DidactX
- Logiciel OpenOffice Draw
- Accès Internet

**Déroulement de votre séance :**

Le groupe écoute les animations appropriées de cette séquence. Le groupe recherche le nom des pièces de quincaillerie désignées sur Internet. Le groupe synthétise ses réponses sur une seule feuille de synthèse N°2 remplie par le meneur de jeu, soit à l'écran soit sur un jeu de feuille de synthèses. Chaque élève recevra ensuite une synthèse N°2 vierge qu'il complètera durant le bilan général réalisé avec le professeur.

### Travail N°3



Recherche

Investigation

fabrication ou manipulation

**Travail à faire par le groupe**

**Thème principal**

**Matériel nécessaire**

- Écouter les animations appropriées de la séquence.
- Rechercher sur Internet des images ou photos représentant les termes paumelle, gond, loquet, verrou, charnière, peinture.. et représenter un exemplaire de chaque sous forme de croquis et indiquer les noms, liaisons et mouvements.
- Compléter la feuille de synthèse N°3 (sur PC à l'écran ou sur papier) d'après les réponses du groupe.

Vocabulaire  
Technologie des mouvements

- Feuilles de synthèses N°3
- Ordinateurs
- Logiciel DidactX
- Logiciel OpenOffice Draw
- Accès Internet

**Déroulement de votre séance :**

Le groupe écoute les animations appropriées de cette séquence. Le groupe réalise schémas et croquis d'après des recherches des photos et des images des pièces de quincaillerie trouvées sur Internet. Le croquis de chacun ou du groupe est complété d'après les consignes de la feuille de synthèse N°3. Après les recherches et la séance de croquis, le groupe synthétise ses réponses sur une seule feuille de synthèse N°3 remplie par le meneur de jeu, soit à l'écran soit sur un jeu de feuille de synthèses. Chaque élève recevra ensuite une synthèse N°3 vierge qu'il complètera durant le bilan général réalisé avec le professeur.